

コムタスってどんな塾？ since 2002

コムタスは 2002 年の設立当初、高校生だけ・呉駅前校 1 校だけの塾でした。その後「中学生の弟妹を見てほしい」「小学生は見てもらえないか」とお問い合わせをいただくようになり、学年・地域を広げながら歩んでまいりました。

「あれはないか、これはないか」「こんなことをしてもらえないか」という様々なご要望にお応えするうち、「コムタスってどんな塾？」と聞かれて一言では説明ができないようなボリュームになってきました。

コムタスでやること / できること

質問できる生授業	集団授業	個別指導	単元学習用の動画
勉強のやり方指導	自習室	個人面談	全授業の録画配信
定期テスト対策	課題対策	総合型選抜対策	学校推薦型選抜対策
共通テスト対策	志望校別対策	難関大対策	一般入試対策
24 時間質問受付	オンライン授業	欠席時フォロー	

お預かりしたお子様の学力を伸ばすために「いま必要なこと」はさまざまです。
必要なものを必要なときに取り出せるように、コムタスには色々な指導を揃えています。

そんなコムタスを一言で表現すると「**授業を受けに来るだけだともったいない塾**」です。
以下にあります色々な仕組みをご利用頂き、思う存分学習を進めていただきたいと思います。

1. 集団授業（中人数クラス）・個別指導・併用も可能！最適なお提案をします！

あなたはどちらのタイプ・・・？

- グイグイ引っ張ってほしい / 周りの人から刺激を受けたい
→ 集団授業がオススメ！
- 特定の科目・単元がとても苦手なので補いたい / 独自のペースで学習したい / 人と一緒にが苦手
→ 個別指導がオススメ！



受験に向けて早め早めに備えるには、受験指導のプロである我々が立てた**カリキュラムに乗っていただく**のが最も効率的ですので、一般的には**集団授業**をオススメします。クラスメイトの存在が刺激になるのも集団クラスのメリットです。
しかし様々な状況・ご希望があると思いますので、ご遠慮なくご相談ください。集団と個別の併用も可能です。

学力を伸ばす仕組みがある！「授業が良かった」ではなく「伸びてよかった」！

① 学校進度を考慮した進行！学校と塾をかみ合わせて力をつける！

コムタスの授業は学校進度をある程度考慮して進めます。理想的には「コムタスで先に勉強し、学校が復習になる」ことを目指しています。こうすることで、「学校の授業と塾の授業の板挟みになってどちらも消化不良に」という問題を防ぐのが目的です。

② 科目ごとに「復習のやり方」の指導がある！単なる「復習しましょう」の次元ではありません！

高校生になると「復習のやり方」を今までと変える必要が出てきます。また、科目ごとにやるべきことも違うのです。そのため、各クラスで「いつ・どのように復習をするのか」を非常に事細かに指導し、定期的に確認します。

☆ 数学・理科：「フリカ」「ミナオシクエスチョン」「ミナオシ」「ママフク」という復習方法を使い分けます。特にミナオシとママフクは歴代の卒業生が「良かった」と回想してくれることが多く、**コムタス理数系の代名詞**とも言える復習方法です。

☆ 英語：「ヨミトレ」を行います。理屈だけでは身に付かない、かといってワケも分からず音読をくり返しても意味がない。そんな英語を最速で身に付けるための復習・トレーニング方法です。

☆ 国語：「フリカ」と「まんてんテスト」で授業直後と1週間後の記憶を固め、基礎知識の定着を図ります。同じことが何度も出てくるので、知識が自然と身に付きます。

③ 高校生らしい勉強方法へのモデルチェンジを指導！課題のやり方へのアドバイスも！

高校生は、復習に限らず、勉強の色々な部分を高校生らしくモデルチェンジしないといけません。
 中学までは「やればできた」人でも、高校生になると「やってもやってもできない」になることも多いのです。

理由はシンプル。高校生が取り組む問題は難しく、かつ量が多いためです。大学に入るといことは、高校よりもさらに難しいことを学ぶわけですから、その準備が難しくなるのは当然です。中学のとき成績が良かったからといって、そのまま医師や薬剤師になれるでしょうか？なれません。この壁を乗り越えるために必要なのが「勉強のモデルチェンジ」です。

多くて大変な学校課題を利用して学力を高める方法についても、生徒ごとにさまざまな提案をします。

[illegible]

④ 数学の学校課題に対応した解説動画を配信！「答えを見て分かったつもり」を防ぐ！

数学の課題は全国的に多い傾向にあることが指摘されています。東京新聞の記事「**高校の数学の宿題が多すぎる**」をご参照ください。▶▶▶▶▶▶▶▶
「課題が多すぎるとどうしても答えを写してしまう」「できない人がどんどんできなくなっていくシステム」などという、現役生や卒業生からの悲痛な声が並んでいます。



そこでコムタスでは「コムタスでの学習内容を反映させた、課題の解説動画」を配信することで、学習を後押しします（**3500 本以上**の解説動画を完備）。多くの生徒は「課題を済ませる」という作業に力を入れがちですが、この解説動画により課題が作業ではなく頭脳的な営みになるはずです。

動画を作っているのはふだんの授業担当講師なので、指導方法もふだんの授業と全く同じ。コムタスオリジナルの思考回路もふだんに盛り込まれています。そのため、「**コムタスの授業と同じ考え方で学校の問題も解けるんだ！**」という感覚を練習する絶好のチャンスです。



今まで何となく塾と学校の勉強は、「同じ内容だけど違うもの」というイメージを持っていましたが、そうではないのだということを確認できました。これからは意識を変えて、学校の勉強をうまくおりませつつ頑張っていきたいです。（卒業生 DK さん 高2の時に振り返りで残してくれたメッセージ）

⑤ 「ポイント動画」で単元の知識を学び直せる！テスト前や高3夏以降の弱点克服に！

各種単元の知識を学ぶためのポイント動画を配備し、各科目の受講生に開放しています。いずれも授業担当者が責任をもって作成したオリジナル動画なので、対面授業との相性も抜群です。

☆ 理科

270 本の動画で物理・化学の全範囲を網羅しています。受験が近づいて知識不足を感じたときや、テスト前にちょっと内容を確認しておく目的で使っている生徒が多いですね。また、一部クラスでは授業の予習用にも用いており、より授業の密度が濃くなっています。

☆ 数学

数学のつまづきやすいポイントを中心に 120 本の動画を備えています。教科書に載っていても学校では飛ばされやすい、でも共通テストには出がちな「定義」に関する解説や「公式の導出方法」など、確認したいときにいつでも確認できます。

☆ 国語

いざ勉強を始めようとなると「何から始めればいいのか？」となってしまう国語。そこで古文・漢文の**基本文法や句法**を 20 本の動画にまとめ、勉強のスタートを後押しします。

☆ 英語

英文読解のために必要な**文法事項**が 30 本の動画にコンパクトにまとまっています。勉強し直したくなったときに最適です。

3. 担任制

いろいろとご相談されたいことはありませんか？一人で悩むより一緒に考えましょう！**二人三脚**です。勉強の習慣をどうやってつけるか、進路のこと、部活と勉強との両立について、学校の宿題が多い、家だと勉強できない、授業が難しい…。なんでもご相談ください！



コムタスと塾生の間の窓口を務める「担任」という人間を配置します。基本的には「授業担当講師のうち誰か」となります。なんでもご相談ください。年間数回、三者面談や二者面談の機会を設けますのでぜひご利用ください。もっとこんなことしてほしい、などのご要望もおっしゃってください。



高校生は学校で受験する「模試」の成績表が戻ってきたら速やかにコピーして提出をお願いします。

4. 自習室

集中して勉強したい！一人だと気がゆるんでしまうから頑張ってる人と一緒に勉強したい！



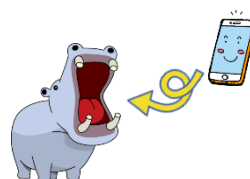
各校舎に自習室があります。閉館日以外は、授業がなくてもご利用いただけます。またコピー機を無料でご利用いただけます。くたびれたら休憩室（食堂）がありますので、一息入れてまた頑張りましょう！



利用規約に従ってご利用ください。見回りはしますが限界がありますので、生徒の皆さんの自覚ある使い方をお願いします。

特に重要な二点…

- ① スマホは「マナカバ」です。
- ② 音楽を聞くのは控えてください。



スマホは
マナーモードにして
カバンにしましょう



勉強と関係のないもののコピー、極端に大量のコピーなどとはご遠慮ください。

5. CLAP（プリント学習システム）

習ったことを練習するため、いろんな問題を解きたい！テスト前に類題の練習をしたい！



そんなときには担任までご相談ください。無料でCLAP（プリント学習システム）をご利用いただけます（受講科目のみご利用可能です）。分野別・レベル別に大量の問題が整理されています。特に小中学生にオススメです。

6. 質問が対面でできます（授業中も授業外でも）

1 回説明を受けただけで分からない・・・学校の課題の分からないところを聞きたい・・・模試の解けなかったところを聞きたい・・・。「答えは出ているのに思考回路がおかしい」なんてことも高校生だとよくあります。人が人を教えるからこそ、悩みの真の原因を探し当てて答えられるのです。



授業中でも自習中でも気軽に質問してください。授業担当の先生に**対面で質問ができる**塾は珍しいのではないかと思います。存分に活用してください！先生と都合が合わない場合は「スタプラ」でも質問できますよ。



「質問」の範囲を超えるような大量・長時間にわたる対応はできないこともありますのでご了承ください。

7. スタプラ（Studyplus）①

勉強記録をつけてモチベーションを上げたい！「振り返り」をしたい！塾に行かなくても質問をしたい！



スマホアプリ Studyplus を使います。勉強記録をつける機能がありますので、最低限、時間を記録して可視化するのがおすすめです。授業や自習の振り返りができますし、質問もできます。

8. スタプラ (Studyplus) ②

ちょっとした連絡はメッセージでできるとラクだなあ・・・。



Studyplus のメッセージ機能でコムタスとやり取りが可能です。

保護者の方にも「振替授業」や「台風のため閉館」などのお知らせメッセージを LINE でお送りします。



欠席時にはできる限りメッセージかお電話にてご連絡ください。差し支えない範囲で理由も添えてください。

9. ポケコム①

授業を休んでしまったので何とかしたい！授業の復習をしていたら分からないところが出てきた・・・。



ポケコムに「授業録画」がアップロードされます。およそ1営業日後です。授業の録画は全クラス全回撮っていますので、欠席時や復習時に役立ててください。



ただし何度も録画を見るとかえって時間の無駄になることもありますので、一度見直しても分からないところがあれば遠慮なく授業担当者に質問してくださいね。

10. ポケコム②

各単元のポイントを手短かに教えてほしい！



なんとそういう機能があります。ポケコムには高校理数科目の各単元の要点をまとめた「予習動画」がアップロードされています。授業の予習に使うこともありますし、学校のテスト範囲に合わせて生徒が自由に視聴することもできます。教科書を読むだけだとどうもピンと来ない場合でも、この予習動画を見ればスッキリ分かれると好評です。

11. リアルタイム・オンライン授業

ちょっと今日は体調が悪いので塾には行きたくないけど、自宅なら授業を受ける元気はある……。今日はオープンキャンパスに行って、ちょうど帰宅する頃に授業なので塾に間に合わない……。



現代の学生は本当に忙しいですね。少しでもリアルタイムに臨場感ある学びを得たいという方のために zoom でリアルタイムに授業を配信しています。ただしこれは授業より前（できれば2時間以上前）にスタプラのメッセージなどでお知らせいただいた場合に限りです。希望者がいない場合には無駄な通信をしないために zoom 配信も行いませんので、ご理解をお願いいたします。

お願い
します

できれば2時間以上前にスタプラのメッセージでお知らせください。あまりにも授業直前ですと担当講師が気づかず、zoom の準備ができない場合があります。また、目視で確認しておりますので、見落とすこともございます。気になられる場合にはお電話 0120-379-560 をいただけましたら急ぎ対応いたします。

お願い
します

オンライン受講の際は、できるだけカメラオンをしていただき、顔もしくはお手元を映しくださるようお願いいたします。「フォーカスモード」といって、お子様のカメラ画像は他の参加者には見えないモードを基本的には用います。

12. やむを得ない欠席時のフォローもお任せください！

個人的事情による欠席の場合は、ポケコムにアップロードされた授業録画をご視聴の上、都合の良いときに質問に来ていただく、またはスタプラで質問をしていただくことができます。質問は常に大歓迎ですので、どうぞご遠慮なく！



全員を対象とする学校行事（修学旅行や模試）での欠席の場合は…

- ① 授業が行われれば→「G タイム」＝録画視聴を前提として後日最大 45 分（中学生は 30 分・小学生は 35 分）のフォロータイムを取ります。
- ② 全員が授業を欠席すれば→「振替」＝別日に 90 分（中学生は 60 分・小学生は 70 分）まるごとの振替授業を行います。

※いずれの場合も、当方が指定した時刻にお集まりいただきますのでご容赦ください。

学習方法や塾内の様子を配信中！▶
フォローしてくださいね▶▶▶▶▶



インスタ



Facebook

卒業生の声（高校生版）

館内のあちこちにも掲示してある卒業生の声。よく読んでみると、後輩コムタス生のために色々と参考になることをたくさん書き残してくれています。たくさんありすぎるので、多く通塾してくださっている三津田・宮原・広高校からの卒業生の声を取りあえず 94 個ほど抜粋して掲載します。大学入試の塾を探す際の検討材料にしてくださいね！

～自習室が良かった～



コムタスに入ってよかったと思うことは、やっぱり一番は、一緒に勉強をする仲間とお互いを刺激し合いながら過ごせたことです。授業のときも、自習室にいるときも、コムタス生はみんなえぐい努力をする奴らの集まりなので、そんな環境の中で自分だけ何もしないていることはまあ不可能です。（IS さん 三津田高校→神戸大学・海洋政策科学部）



土日祝日を問わず毎朝 10 時から自習室が開いているのが良かったです。私は部活をしていたし、家が遠いので、学校での練習の後や試合の帰りなども必ず自習室に行くようにしていました。このようにいつでも勉強ができる環境があったから、事前と塾に行くようになり、日々の課題を順調にコツコツこなすことができました（FK さん 三津田高校→大分県立看護科学大学・看護学部）



高 1 のときに模試で 200 人中 166 位だったところから、第 1 志望に合格できるまで成績を上げられました。コムタスのいいところは、自習室が土日も含めて朝 10 時から開いているので、学校帰りに家に寄らずにそのまま塾に行けるところ。それからコピー機の利用も無料でできるので、コピー代を気にせず勉強できるのも助かりました。（YD さん 宮原高校→島根大学・総合理工学部）



なかば強制的に入塾させられた私ですが、高校 3 年間を振り返ってみると、コムタスに入ってよかったと思うことしかありません。静かな自習室で同学年の人や他学年の人と集中して勉強できたり、スタプラのアプリ上での先生方とのやりとりも、コンスタントに勉強するためのモチベーションになりました。（HW さん 三津田高校→兵庫県立大学・看護学部）



自習室が良かったです。家ではほとんど勉強しなかった僕も、とりあえずコムっておくことで「少しでも勉強しよう!」という気になることが多かったです。（NH さん 広高校→島根大学・生物資源科学科）



私は家で 1 人で勉強すると不安になるので、開館の朝 10 時から閉館近くの時間まで自習室を利用しました。勉強している仲間の姿は刺激になります！周りが頑張っているから自分も勉強しないと！と思えるので、コムタスの自習室は絶対に通うべきだと思います！（YS さん 三津田高校→広島大学・法学部）



コムタスでは自習室は集中する空気感が作られていて、成績優秀な人が多く利用しているので更に気が引き締まります。いつでも頼ることのできる先生方がいて、すぐに疑問が解決できるというありがたい環境です。(SM さん 三津田高校→大阪公立大学・現代システム科学域)



コムタスの自習室は土日も朝 10 時から開いているため 1 日中塾にいる日が多かったです。周りには頑張っている友達がいるので負けたくないという思いで勉強に打ち込みました。質問コーナーでは、入試の情報や高いレベルの知識など質問の答え以上のものを得ていたように思います。勉強へ向かう気持ちをいつも刺激してくれました。(KK さん 宮原高校→北九州市立大学・法学部)



目標や志望校、文系理系に関わらず、自習室で勉強している仲間を見ると「自分も頑張ろう」と何度もやる気がおこりました。自分が頑張ることで、それが周りの人の励ましになります。反対に、仲間から元気をももらうこともたくさんあります。そんな雰囲気がつくられているのがコムタスです。自習室の席が近く、一体感があります。(KE さん 三津田高校→首都大学東京・法学部)



自習室はすごく充実していて、集中した環境で自習をすることができたと思います。分からないことがあったら質問をしたり、ポケコムで分からない内容を確認したりできるのですごく良かったです。また、自習室では周りの人達が頑張っているから自分も頑張ろうと思えました。(IY さん 広高校→愛媛大学・工学部)



自習室はとても学習しやすい環境で、仲間が勉強している姿を見れるからこそやる気が出て頑張ろうという気持ちになりました。一人だと自分に甘くなりがちですが、仲間と高め合い、苦しい時も励まし合って踏んばることができる環境は、私にとってとても大きな存在でした。(NS さん 三津田高校→同志社大学・政策学部)



コムタスには集中して勉強できる自習室や、先生方が親身になって答えてくれる質問スペースなどがあり、家ではだらけてしまう私でもしっかりと勉強に励むことができました。(FK さん 宮原高校→岡山県立大学・情報工学部)



自習室は、家よりも学校の教室よりも勉強に集中することができて、同じ勉強時間でも、とても実りの多い環境でした。また、休憩室では友達に分からない問題を聞いたり、雑談をして気分転換をすることもできたので、より勉強に集中することができました。(UT さん 三津田高校→広島大学・経済学部)



勉強する習慣が全くなく、テストの点も右肩下がりだった私ですが、コムタスに入ってから毎日夜遅くまで自習室で勉強している先輩から刺激を受けてほぼ毎日自習室に通うようになり、少しずつ成績が向上していきました。コムタスの自習室はとても良い環境なのでどんどん活用すると思います。(WG さん 広高校→徳島大学・理工学部)



私は授業がある日もない日も学校帰りにコムタスに通い、食堂でリフレッシュしつつ、静かな自習室で22時過ぎまで、集中して勉強に取り組みました。家で勉強できない私が目標の勉強時間を確保できたのは、夜遅くまで利用できるコムタス自習室のおかげでした。(MMさん 三津田高校→立命館大学・総合心理学部)



授業が楽しかったし、自習室に行ってみんなで励まし合って勉強できたことがとても良かったです。このように勉強が苦にならなかったのも、受験で辛い時期も乗り越えられたと思います。(OSさん 広高校→広島大学・工学部)



毎日自習室に行くことを心がけていました。スマホをカバンに入れるなど、自習室のいろいろなルールを意識したり、緊張感をもって勉強を頑張っている高3生の背中を毎日身近に見ているうちに、自然と集中できるようになりました。(KSさん 三津田高校→広島大学・工学部)



コムタスには向上心のある仲間がたくさんいました。みんな自習室が閉まるまで勉強していました。雰囲気はとても良いし、互いに刺激しあいながら勉強ができました。コムタスに来て僕が一番良かったと思えるのは、高い志を持った互いに切磋琢磨しあえる仲間と出会えたことです。(NRさん 広高校→広島市立大学・情報工学部)



自習室では、たくさんの同級生が夜遅くまで残って勉強していたので、自分も頑張ろうと励みになりました。(USさん 三津田高校→愛媛大学・法文学部)



自習室では友達と一生懸命努力し高め合うことができて、集中して勉強を進めることができました。後輩のみんなは、受験勉強は家よりも自習室を使うべきだと思います。一人で家で勉強すると邪魔になることも多いので、どんどん妥協することを体と心が覚えていき、取り返しのつかないことになりかねませんよ。(KAさん 広高校→広島修道大学・法学部)



コムタスには勉強をするには十分すぎる程の恵まれた環境があります。土日も自習ができて、いつでも質問ができるというこの環境をぜひ最大限に活用して欲しいと思います。(KSさん 三津田高校→岡山大学・法学部)



授業が終わって、帰ろうかなと思ったときみんなが自習室で勉強している姿を見て、自分も負けてられないなと思い、夜の10時半まで自習室に残って勉強することができました。もしこの仲間がいなかったら合格できていなかったと思います。みんなには本当に感謝しています。(KKさん 広高校→愛媛大学・工学部)



勉強の習慣がついた要素は、自習室です。自習室は適度な緊張感があり、周りに誘惑が多い家とは比べものにならないくらい集中できました。友達との距離も近いので、友達が勉強をしていると、「僕もやらなくては」という気持ちにさせられました。(YTさん 三津田高校→大阪大学・基礎工学部)

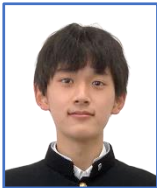


自習室は朝早くから開いていて、休日なども関係なく夜9時以降まで開いているというのはとても助かりました。自分はあまり集中力がある方ではなかったのですが、自習室で頑張っている友達のおかげで自分もなんとかやっていくことができました。周りの人たちが頑張る人たちでなければここまで頑張ることは決してできませんでした。(SSさん 三津田高校→広島大学・理学部)



自習室ではたくさんの同級生が夜遅くまで勉強しているので私も遅くまで勉強する習慣がつけられました。(KMさん 三津田高校→広島大学・工学部)

～勉強方法を教えてもらえて良かった～



コムタスの長所の一つは「勉強だけでなく勉強法まで教えてくれる」ところです。ママフク、フリカをすることで学習内容を整理、復習することができ、自然と身になる学習を進めることができます。(YYさん 三津田高校→京都大学・理学部)



学校の授業や課題にはきちんと取り組んでいたのですが、基礎が全く固まっておらず、高2までの理科の成績はかなり低かったです。コムタスの分かりやすく楽しい授業と的確な勉強方法のアドバイスののおかげで、特に化学の成績がぐんぐ伸びました。本番では化学に助けられたぐらいです。(KMさん 三津田高校→大阪大学・医学部保健学科)



コムタスの一番の良さは、復習を大事にする教育方法です。ママフクや授業動画の見直しにより、難しかった部分を理解できたり、テスト前に忘れていた点を思い出せたりしました。のおかげで定期テストや模試の成績が上がりました。この教育がなければ満足な成績を取れず、推薦入試を受けられなかったかもしれません。(YKさん 宮原高校→県立広島大学・保健福祉学部)



僕は先生方が勧めてくれるママフクを多くしました。コムタスで扱う問題は良い問題ばかりなので、その問題を完璧にこなせるようにすることで模試や入試本番でも問題を見るとすぐに解法が思い浮かぶことが多くなりました。苦手な化学もママフクを繰り返したことで、苦手意識がなくなりました。ママフクは本当に効果のある勉強法だと体感しました。(IYさん 広高校→愛媛大学・工学部)



後輩の皆さん、復習を大切にしましょう。特にママフクです。ママフクを繰り返せばきっと基礎が確立され、成績 up につながると思います。(ATさん 三津田高校→京都大学・工学部)



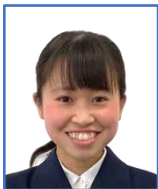
コムタスに来てよかったことは、ママフクがあったことです。ママフクがあったことで復習する習慣がつき、ミナオシすることでより深く理解できました。得しかないので皆さんぜひやってみてください。僕は化学が好きだったので化学のママフクを徹底的にやりました。おかげで 2 次試験では分からない問題が 2~3 問しかなく、とても簡単に感じました。(KTさん 宮原高校→山口大学・工学部)



コムタスでは復習の大切さを学びました。先生に言われたとおりにママフクをしてみると、学んだことが定着していきまし、忘れてしまっ問題が解けないということが少なくなりました。だから、絶対にママフクはするべきだと思います。(OMさん 三津田高校→岡山大学・工学部)



高 1・高 2 の頃からママフク、ミナオシなどの勉強方法を教えてもらっていたのですが、本気で始めたのは高 3 になってからでした。もっと早く始めていればよかったという後悔はありますが、高 3 からは何回もママフクをしたし、暇さえあればミナオシもしました。これで成績が上がってきました。(OAさん 広高校→大分大学・理工学部)



ママフクは必須です！ ママフクしただけ問題が解けるようになるなあと何度も実感しました！！ 問題集を買って取り組むよりも、コムタスのテキストをママフクの方が絶対に力が付くと思います！(YSさん 三津田高校→広島大学法学部)



ママフクという復習法はとてもためになるものでした。ママフクは復習だけでなく自分の弱点を明確に示すものです。僕がそれに気づいたのは高校 3 年生になってからだったので、勉強内容の全てをママフクする時間が取れませんでした。今思えば高 3 よりもっと早くママフクをしていればよかったと思います。(IHさん 宮原高校→広島市立大学・情報科学部)



コムタスに通塾して良かったと思う点は、勉強法をしっかり習ったことです。高校では中学の何倍もの知識を学びます。時間をかけただけで勉強法を誤ってでは成績は伸びません。コムタスで「ミナオシ学習」を教えてもらってから、「この勉強法をするとできるようになるんだな」と感じるようになりました。(USさん 三津田高校→県立広島大学・生物資源科学部)



授業は受けたあとが大切で、ママフクやミナオシをすることですごく力がついたと思います。私はこれに気付くのが遅くてママフクやミナオシを始めるのが遅かったことが唯一の後悔です。もっと早く始めておけば良かったです。(WGさん 広高校→徳島大学・理工学部)



後輩に向けてのアドバイスは「ママフクをしよう!」です。どいつもこいつも「ママフク・ママフク」うるさいなと思うかもしれませんが。私もそう思っていましたし、高2の秋までママフクをしていませんでした。しかしママフクを始めると面白いように成績があがりましたし、勉強の流れができて有意義でした。もっと早くからママフクをすればよかったです。(OYさん 三津田高校→山口大学・工学部)



コムタスに入って一番良かったのは、トリガーと解法やママフク、ミナオシといった勉強法を身につけられたことです。コムタスに来る前は、ひたすら問題集を解いているばかりでした。そうすると解ける問題は解けるけど解けない問題は解けないままでした。しかし、コムタスで身につけた勉強法を繰り返すと、自然と頭に定着していきました。(TYさん 宮原高校→山口大学・工学部)



コムタスにいれば何万回も耳にする「トリガー」と「解法」の考え方は、とてもすばらしいものだと思います。正直これさえあれば数学・物理・化学は余裕です。たった一つの問題にしか適用しない解法はいりません。一見複雑に見える問題からトリガーを読み取り、瞬時に解法を思いつく練習をするだけで成績は爆上がりしました。(IRさん 三津田高校→神戸大学・海事科学部)



コムタスで教えてもらったママフクのおかげで成績が伸びて、高3の7月模試で化学が1位になったり、他のときにも2位や3位になったりしました。ここで油断してママフクをやらなくなったのは良くなかった。コムタスにいれば1位を取れてしまうので、後輩の皆さんはそこで油断しないで頑張ってください。(FKさん 宮原高校→岡山県立大学・情報工学部)



「トリガー」を見つける訓練を積み、一見小難しく書かれた入試問題でも、問題文中に隠された「解法を導くヒント」が次々と、まるで浮き出るようになってくるんですよ! そう、コムタスの最大の魅力は『問題の読み方』を教えてくれる点にあるのです。(MMさん 三津田高校→立命館大学・総合心理学部)



フリカを書くことで授業の要点をまとめたり、授業が理解できているか確認することができたりしました。授業で初めて分かったことや重要なことはフリカに書いておいて、試験や模試・受験の前に見返すことでとても心強かったです。(KAさん 宮原高校→広島工業大学・情報学部)



授業後にはフリカという振り返りシートを書き、ミナオシ・ママフクという復習をするようになりました。ママフクなどを繰り返すと問題のトリガーと解法が定着し、すぐに問題が解けるようになります。これらの復習法がコムタスで学んだことにより定着したので良かったです。(MKさん 三津田高校→広島大学・工学部)



私はママフクに救われました。基礎知識に詰めが甘かった私はママフクを利用し、コムタス特有の「トリガー」と「解法」をポイントとして、1度解いた問題をそのまま復習しました。おかげで、模試ではいつも足を引っ張っていた数学が共通テストでは得点源となり、「ママフクやっという良かった!」と実感しました。(ONさん 三津田高校→下関市立大学・経済学部)



復習は本当に、本当に重要です！ 習っていないことを解けなくても問題はないですが、一度習っているのに問題が解けないのは何よりもったいないですし、そこで大きく差がついてしまいます。ポケコムを使って授業を見直し、コツコツ復習をしてください。また先生方の言われる事を確実にこなすように努力してください。(KSさん 三津田高校→岡山大学・法学部)



ミナオシやママフクは一度解いたり解説を聞いたりするだけでは身につかないことを身につけられるので、苦手を克服するのに最適な方法だと実感しました。ママフクは早めにコツコツとやる方が絶対にいいです。ミナオシを続けて自信を取り戻せたことは、最終的に自分の一番苦手な教科の数学で受験に勝負できたことにつながっています。(KMさん 三津田高校→広島大学・工学部)



自力で授業中に解けなかった問題を、わかりやすくまとめることで頭の中を整理できるママフク。その問題を繰り返すことで、トリガーと解法が身につくミナオシ。どうしても分からない問題を授業の録画で見直せる、そして習っていない範囲でも先々に予習できるポケコム。この三つで私の基礎力はしっかりと定着しました。(IKさん 三津田高校→広島大学・医学部保健学科)

～授業が分かりやすかった～



数学の授業は、問題文の読み取りからごく普通の自然な解答を作ることが意識されていて、再現性が高かったです。理科の授業は、予習→ママフク→ミナオシクエスチオンのサイクルがあり、授業のたびに前日の続きのような頭で挑むことができたのでスムーズな学習が可能でした。また、分からないことが誤魔化せないようになっていました。(HYさん 三津田高校→九州大学・工学部)



私は学校の授業についていけなくなったことを理由にコムタスに入塾しました。授業を受けてまず感じたことは、コムタスでは考え方の基礎から教えてもらっているなということです。入塾するまでは、ただひたすら問題集を「解法を暗記するぐらいまで繰り返す」という付け焼き刃的な勉強をしていたので、とても新鮮でした。(SMさん 三津田高校→東北大学・工学部)



コムタスに来て良かったと思うことはたくさんあります。まずは、先生方のとてもわかりやすい授業を受けられたことです。先生方から教わったことは、学校の試験や模試、入試で活かすことができました。また、授業動画を何回も見直したり、スタディプラスを利用し積極的に質問をしたりしたのでより一層学力を高めることができました。(MRさん 宮原高校→島根県立大学・総合政策学部)



コムタスでまず良かったのは、学校では習わない知識を得ることができたことです。学校では知ることのできない「トリガーと解法」を教えてもらったので、素早く問題を解けるようになり、点数の向上につながりました。また「ポケコム」にある授業録画や、ポイントをまとめた予習動画も、苦手分野を克服するのにとても役立ちました。(IKさん 広高校→兵庫県立大学・工学部)



理科の授業では「トリガー」と「解法」を知り、「こういう問題はこうやって解く」ということを具体的に理解することができるようになったので、1問に悩む時間が少なくなりました。(WSさん 三津田高校→九州大学・芸術工学部)



学校では触れることができなかった深い知識や、数学などで計算を速く解くテクニックを教えてくださいましたのが良かったです。これらのおかげで、模試や定期試験での計算ミスが減り、時間的なゆとりが生まれました。また化学の授業で深い知識に触れるうち、化学の世界にのめり込んで、進路を応用化学科に決めることにもつながりました。(TRさん 広高校→兵庫県立大学・工学部)



物理の授業では「なぜその発想が出てくるのか」「なぜその解法を選択するのか」といった、問題を解く裏舞台まで解説してくれるので、物理を解く上で必要な論理的思考回路を身に付けることができました。(SFさん 三津田高校→東京大学・理科I類)



コムタスに通う前は物理が模試でも定期テストでも20~30点ほど。コムタスに通っている友達が物理のテストで良い点を連発していたので、私もコムタスに通う事に決めました。コムタスでは学校の進度に合わせて授業をしてくれる点や、授業中でも気軽に質問できるなど親切な点が多々あり、意欲的に授業に取り組むことができました。(OTさん 宮原高校→山口大学・工学部)



コムタスに入るまではただがむしゃらに勉強していましたが、コムタスの授業では「トリガーと解法」というように、何に着眼して解いていけばいいのかが知ることができたので、効率よく勉強を進めることができました。どんどん問題が解けるようになっていったと実感しました。(OMさん 三津田高校→岡山大学・工学部)



コムタスの授業で勉強の楽しさを知り、勉強が苦ではなくなりました。コムタスの先生は全員担当科目について詳しく、何を質問しても返してくれるし、ユニークな雑談で生徒の興味をひいてくれるので、安心して楽しく勉強できました。また、コムタスは「トリガーと解法」という独自の技を伝授してくれるので、非常に助かりました。(FTさん 広高校→広島大学・理学部)



コムタスで授業を受けることで、今までガムシャラに解くだけだった問題を、ちゃんと理解を伴った上で解けるようになりました。解けなかった問題もちゃんと理解して終われるようになりました。(KHさん 三津田高校→京都大学・医学部人間健康科学科)



コムタスの先生方のサポートのおかげで物理では高得点をキープすることができました。また、「トリガーと解法」という手法で、このような問題ではこのやり方で解く、という癖がつくようになり、難しい問題もしだいに解けるようになりました。(OMさん 宮原高校→山口大学・工学部)



私が受けた英語と数学の授業では、論理立てられた詳しい説明がされていました。コムタスに入るまでは「これはこういうもの」というように結論だけを重視した学習をしていましたが、コムタスの授業を受けて、その結論にいたるまでの過程を重視するようになりました。この過程が共通テストでは大事だったと思います。(ON さん 三津田高校→下関市立大学・経済学部)



学校では教えてくれない、「トリガーと解法」という考え方は、問題を解くときの道筋を示してくれるので、問題を見たときに「最初に何をすればいいのか分からない」という現象が起きなくなりました。諦めず私を支えて下さった先生方には本当に感謝しています。(MY さん 広高校→県立広島大学・保健福祉学部)



コムタスの授業は、ただ知識を生徒に与えてそれを暗記させるというものではなく、その答えに至るまでのプロセスや根拠を学ぶことができるので、そのおかげでかなりの思考力を身につけることができたと思います。おかげで難しい問題に出会っても、まずは授業を思い出して考えてみるという習慣が付き、成績上昇につながったと思います。(KS さん 三津田高校→岡山大学・法学部)



怠け者の私でも広島市立大学に合格できた理由は、コムタスで効率の良い学び方を覚えたことが大きいです。効率的な学び方とは「トリガーと解法」のことです。トリガーと解法を覚えてからは、問題を読んでから解答するまでの時間を大きく短縮できました。(MY さん 宮原高校→広島市立ゆきあゆき大学・情報科学部)



コムタスで一番良かったのは、どの教科でも事象の本質をついた学習ができたことです。数学ではどうして公式が成り立つのかを教えてもらえて、公式を暗記するということは少なくなりました。英語は覚えるしかないかと思っていましたが、単語一つとっても語源から教えてもらったので、派生語までも納得して覚えることができるようになりました。(KK さん 広高校→岡山大学・環境工学部)



コムタスの集団授業というスタイルが僕にとって一番勉強しやすい環境だったので続けることができました。集団授業には自分一人ではなく他の友達もいるので、相談したり競争したりできて、とても充実した内容となりました。(YT さん 三津田高校→大阪大学・基礎工学部)



コムタスの授業で用いている「トリガーと解法」という考え方はとてもわかりやすく、苦手だった物理や数学でもこれらを意識すると問題文の中で大事なところや考え方がわかるようになっていきました。コムタスの先生方はユーモアがあって授業はとても楽しかったです。(WG さん 広高校→徳島大学・理工学部)



学校では教えてもらえない、より簡単な解き方を教えてもらえました。特に化学では自分で表を作る方法や語呂合わせも教えてもらいとても役に立ちました。(NU さん 広高校→京都工芸繊維大学・工芸科学部)

～先生に質問できてよかった～



私は毎日のように質問しまくって、全ての疑問点を解決させていました。恥を気にしては受験は乗り越えられません。(AT さん 三津田高校→京都大学・工学部)



少しでも学習内容に疑問があるときには質問コーナーに行ってください！ 自分の疑問点を先生に伝えてください！ そして自分が納得するまで教えてもらいましょう！ 自分の苦手な分野を丁寧に教えてもらえることで自分の弱点と向き合えますし、それが弱点克服につながると思います！（YS さん 三津田高校→広島大学・法学部）



コムタスに来て良かったのはやっぱり親身に相談に乗ってくださる先生方の存在です。僕自身、積極的に人に相談するようなタイプではないのですが、分からないところを軽く聞くだけでも成績の向上につながったのではないかと思います。(KT さん 宮原高校→山口大学・工学部)



少しでも不安なところや分からないところは納得するまでとことん質問しました。先生がどんなに忙しくても時間を見つけて質問し、自分で解けるようになるまで練習しました。(OS さん 広高校→広島大学・工学部)



コムタスの先生方は、分からないところや不安なところを質問すると、親身になってアドバイスしてくださるばかりで、本当にコムタスに通ってきてよかったなと思います。(SM さん 三津田高校→県立広島大学・地域創生学部)



コムタスに通って本当に良かったと思います。様々な科目のスペシャリストの先生のおかげで私は合格できたと思います。自習室が朝 10 時から夜 22 時半すぎまで空いていて、いつでも質問を受け付けてくれるような塾って他にあるんでしょうか？(HS さん 宮原高校→山口大学・理学部)



先生方が授業外でも気さくに話しかけてくださるので、先生に質問するハードルが低く、分からない問題があればすぐに聞けました。特に受験期には質問コーナーに入り浸り、先生方を頼りまくったことで弱点を減らすことができました。(SS さん 三津田高校→愛媛大学・理学部)



入塾が遅かったので、最初はクラスの友達に比べて知識が劣っているなど感じる事が多かったです。でも基礎からできていない分野や、間違っ覚えてしまった所を先生に質問すると、私が分かるまで噛み砕いて説明してくださいました。(NMさん 広高校→山口県立大学・国際文化学部)



先生方とコミュニケーションが取りやすく、質問・相談に行きやすかったです。主観だけでは行き詰まることも多々あり、そのたびに諦めるのではなく、他人の力を借りて解決し、自分のものにすることして成長するのではないかと思います。(MSさん 三津田高校→広島大学・理学部)



コムタスに入ってから成績が右肩上がりでした。その理由は、先生に質問をしに行っていたことだと思っています。いつでも分からないところを質問できました。また、先生に気を遣うことなく素直に分からないところを伝えることができました。先生も「分からないところはない？」と気にかけてくださるので、「質問しても大丈夫!」と思えました。(TTさん 宮原高校→広島市立大学・国際学部)



私は理解が遅く、「どうして他の問題でこの式は使えないのか」など自分の頭で整理しないと納得できない人でした。そのため先生に何度も同じような質問をしてしまったのですが、どの先生も私が納得するまでゆっくりと丁寧に教えて下さいました。生徒のペースに合わせてくださるため質問しやすく、学力向上や自信に繋がりました。(NSさん 三津田高校→同志社大学・政策学部)



すぐに質問できる環境があって良かったです。学校の先生にはなぜか聞きづらいことでもコムタスの先生になら聞ける、みたいなことがたくさんありました。本当に感謝してます。(NHさん 広高校→島根大学・生物資源科学科)



先生方はとても接しやすく、質問がしやすい環境でした。学校で分からなかった問題も丁寧に説明していただき、苦手なものも克服していけるようになりました。個別に細かく教えていただけるので、土日は早めに塾に来て、質問をしようと思えました。(OMさん 宮原高校→山口大学・工学部)



コムタスでまず感じたことは、分からないことを分かるまで教えてくれるということです。何回も何回も同じ質問をしてもその度に丁寧に教えてくださいました。僕はそのおかげで一つずつ理解を深めていき、結果として苦手を克服することができたと思います。(KKさん 広高校→愛媛大学・工学部)

～先生に相談できてよかった～



色んなことに手を付けて全てがおろそかになり、成績が横ばいの時期がありました。そんなときコムタスで面談をしてもらって「コムタスの授業内容が理解できているのなら、その内容をママフク・ミナオシするのが一番だよ」とアドバイスをもらいました。指示通りに勉強すると、成績が一気に改善しました。つまり「ママフク」は神です。(IS さん 三津田高校→神戸大学・海洋政策科学部)



コムタスの先生方は進路のことや勉強方法などについても熱心にアドバイスしてくださるのでとても頼りになります!私は共通テストで思うように点がとれず、判定が悪く不安でしたが、そんな中でも先生方には大学の二次試験についてもしっかりとアドバイスをいただき、落ち着いて対策に臨むことができ、合格へつながりました。(WG さん 広高校→徳島大学・理工学部)



コムタスの先生方はとても親身になって相談にのってくれました。志望校を1ランク落とすかとても迷っていたのですが、先生方が相談にのってくれて、「大丈夫、いける」と背中を押してくれたおかげで、挑戦する勇気がもてました。決して見捨てられることがないという安心感もまた勇気にかわり、この合格につながったかなと思います。(IK さん 三津田高校→広島大学・医学部保健学科)



先生方は、いつも親のように話を聞いてくださって、勉強のことはもちろん、進路のことについても常に最善を尽くして対応してくれて、本当に頼りがいのある先生方でした。(NR さん 広高校→広島市立大学・情報工学部)



自分が本気で勉強しようと思ったのは、高3になる直前の2月頃でした。このときコムタスで面談があって、「このままだとヤバいんだ」と気づかされたのがきっかけです。そこで勧められた「スタディプラス」というアプリを使って勉強時間を計測し、公開を始めました。周囲の人と競争になって、「やらなきゃ遅れる」という焦りが生まれたのも良かったです。(SY さん 宮原高校→山口大学・工学部)



3年の夏、志望校の倍率が20倍でとうてい受かるとは思えず、志望校のレベルを下げようと考えていました。そんな時、塾長に「そこで逃げる奴は山ほどいる。お前はそこで残る強い奴になれ」と励ましていただき、しばみかけていた気持ちを再び奮い起こすことができました。合格の原点はここにあるかもしれません。(TT さん 三津田高校→京都工芸繊維大学・工芸科学部)



コムタスの先生との二者面談では、熱心に、親身になって私たちの進路を考えてくれ、また適切にアドバイスを下さいました。第1志望の高校に入ったことに満足してしまい、高2の冬までは部活をして課題をこなすだけの日々を送っていた私に、真面目に勉強するきっかけを与えていただきました。(KT さん 広高校→福岡県立大学・人間社会学部)

～アットホームで居心地がよかった～



授業以外のときにもたくさん話しかけてくださり、すぐに塾の雰囲気が好きになりました。居心地のいい場所は心のよりどころとなるので、塾の存在は受験期にとっても大切になってくると思います。合格できるか不安で弱音を吐いていた私に「大丈夫!絶対解けるから!」といつも声をかけてくださいました。(KMさん 三津田高校→大阪大学・医学部保健学科)



コムタスの先生方は親身になって接してくれてとても感謝しています。コムタスの良い所は、何といっても先生と生徒の距離が近い所です。分からない所があれば気軽に質問でき、またなぜそうなるのかまで丁寧に教えてくれます。面接や進路の相談、個別で課題を出してくれるなど、授業外でのサポートも非常に手厚かったです。(UMさん 広高校→兵庫県立大学・国際商経学部)



先生方が塾に行くたびに声をかけてくださり、質問もすぐに答えてくださるので、分からないことをそのままにすることが減っていきました。励まし合う友人もいたので、自分もやろう!とやる気が出てきて、自習室に行くことが楽しくなりました。1年生のときは自習室を自分の家だと思っていました。(FKさん 三津田高校→大分県立看護科学大学・看護学部)



事務の方は毎朝早くから掃除をしてくださるし、先生方は質問をすると毎回一人一人丁寧に教えてくださるので、不安なことがあると相談しやすかったです。食事スペースに冷水器などを置いて下さっているのも勉強の間に息抜きができるようにという優しさだと思います。なのでコムタスは私にとって勉学に励むのに最高の環境でした。(TYさん 宮原高校→山口大学・工学部)



私はコムタスのアットホームさが大好きです!先生方は本当に親しみやすいので、「こんなに居心地のいい塾って他にないだろう!」と自慢したいくらいです!ずっとコムタスにいたい!と思えたからこそ、自習室に毎日通う習慣が身に付きました。(YSさん 三津田高校→広島大学・法学部)